

Sportgymnasium Klingenthal  
Amtsberg 20, 08248 Klingenthal  
Julius-Mosen-Gymnasium, AST Klingenthal  
Tel.:037467/697710 Fax:037467/697711



# ***Die Gymnasiale Oberstufe***

**Stand: November 2020**

# Ziel der Veranstaltung

- Überblick über die wichtigsten Punkte:  
Aufbau der Sek. II, Kurswahl, Abitur
- Klärung allgemeiner und individueller Fragen

*Rechtsgrundlagen:* SOGYA  
SOGYA-VwV

*Zum Nachlesen:*

- „Das Abitur am allgemeinbildenden Gymnasium“
- Diese Präsentation → Schulhomepage

# 1. Aufbau und Funktion der Sekundarstufe II

Grundlegende Veränderungen gegenüber Sek.I:

- (1) An Stelle des Klassenverbandes tritt das **Kurssystem**.
- (2) Der Unterricht erfolgt in **Grundkursen** (grundlegendes Anforderungsniveau) und **Leistungskursen** (erhöhtes Anforderungsniveau).

- (3) Die Aufgaben des Klassenlehrers übernimmt der **Tutor**, außerdem berät der **Oberstufenberater**.
- (4) Die Leistungen werden nicht mit Noten (1 bis 6) bewertet, sondern mit **Punkten: 15; 14; ...; 5; ...; 0**
- (5) Klasse 11 und 12: 4 „voneinander unabhängige“ **Kurshalbjahre**  
**11/I, 11/II, 12/I, 12/II**

# Funktion der Sekundarstufe II:

Vorbereitung auf **Studium** und **Berufsausbildung** durch Vermittlung allgemeiner Bildungsinhalte

⇒ Vorwissenschaftliches Arbeiten

Zielorientierung

**Abitur**

(Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife)

# 2. Kurswahl

## Grundsätzliches

- (1) Kurswahl (vor allem LK) auf Grundlage von **Stärken und Schwächen, Interessen, Berufsvorstellungen, ...**  
*unwichtig:* Entscheidung von Freunden  
Spekulation über Lehrereinsatz ...
- (2) Informationen bei den **Fachlehrern** über die Anforderungen in den jeweiligen Fächern einholen
- (3) Absprache Kurswahl **Eltern - Kind**

# Leistungskurse

(Stundenumfang: je 5 WS)

1. LK

**DE** oder **MA**

2. LK

**EN** oder **PH** oder **GE**

Hinweis:

Schüler mit einer Verbandsempfehlung können zusätzlich Sport als LK wählen und belegen somit 3 LK.

# Grundkurse

## Grundsätzliches:

- Ein Fach, das als **LK** belegt wird, kann **nicht** noch einmal **zusätzlich als GK** belegt werden. Ein entsprechend belegter **LK „ersetzt“** also automatisch den betreffenden **GK**.
- Die folgenden Ausführungen beziehen sich auf die „Regelausbildung“ (also Ausbildung **ohne LK Sport** → hier: individuelle Absprache).



# Grundkurse

- **DE** bzw. **MA** (4 Wochenstunden)
- **EN**\* (2 WS oder 3 WS)
- **FRZ / RU**\* (3 WS)
- je 2 WS: **PH**\*, **BIO**\*, **CH**\*  
**GE**, **GEO**\*, **GRW**\*  
**KU** oder **MU**  
**ETH** oder **REL**  
**SP**

## Aber:

Es müssen nicht grundsätzlich alle diese Fächer \* belegt werden!

# Grundkurse

## Der Schüler kann

- (1) nur **eine Fremdsprache** (EN oder FRZ/RU mit 3 WS) und alle **drei Naturwissenschaften** BIO, CH, PH belegen oder
- (2) **zwei Fremdsprachen** (EN mit 2 WS, FRZ/RU mit 3 WS) und nur **zwei der drei Naturwissenschaften** BIO, CH, PH belegen oder
- (3) **zwei Fremdsprachen** (EN mit 2 WS, FRZ/RU mit 3 WS) und alle **drei Naturwissenschaften** belegen. → Bei „Nichtersetzen“ mehr WS!!!

# Grundkurse

## ... außerdem

- (4) Ersetzung von GK **GEO** oder **GRW** bei Belegung einer weiteren **fortgeführten Fremdsprache** oder **GK Informatik**
- (5) Ersetzung von GK **BIO** oder **CH** oder **PH** bei Belegung von **GK Informatik**

## Dabei gilt:

Ersetzt werden kann nur entweder GEO oder GRW, also mindestens eines der beiden Fächer muss belegt werden.

## Wichtig!

Voraussetzung dafür, dass ein Kurs eingerichtet werden kann, ist eine gewisse **Mindestschülerzahl**.

# 3. Bewertung

- Bewertung in den Kurshalbjahren (außer GK Sport)



**Klausuren (1-2)**

(→ Klausurplan)

**Komplexe Leis-**

**tung** (→ weitere Informa-  
tionen Ende Kl. 10)

**Sonstige Leistungen**

(LK, Vorträge, Praktische  
Noten, ...)

- Fachspezifische Infos (z.B. Gewichtung der Teilbewertungen): Kurslehrer Beginn Kl. 11

- Bisher (Sek. I) – Noten: 1 2 3 4 5 6

- Jetzt (Sek. II) – Punktesystem:

15 14 13    12 11 10    9 8 7    6 5 4    3 2 1    0  
+ 1 -    + 2 -    + 3 -    + 4 -    + 5 -    6

- Abrechnung: Halbjährlich

11/I – 11/II – 12/I – 12/II

→ 4 Kurshalbjahreszeugnisse

- Es werden **nicht alle Kurshalbjahresergebnisse in** die Berechnung der **Abiturdurchschnittsnote** eingebracht (siehe 5.).

# 4. Abiturprüfung

## 5 Prüfungen:

P1 ... 1. Leistungskursfach (240 – 300 min)

P2 ... 2. Leistungskursfach (240 – 300 min)

P3 ... Grundkurs (180 – 240 min)

P4 ... Grundkurs

P5 ... Grundkurs

**schriftlich**

**mündlich**

(30 min)

# Wahl der Prüfungsfächer



Festlegung: Anfang 12/I

## Rahmenbedingungen:

- (1) **MA** und **DE** sind Prüfungsfächer
- (2) aus jedem **Aufgabenfeld** min. ein Prüfungsfach
  1. sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld: DE, FS, KU, MU
  2. gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld: GE, GEO, GRW
  3. mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld: MA, PH, BIO, CH, INFRest: ohne Zuordnung
- (3) eine **Naturwissenschaft** oder eine **Fremdsprache** ist Prüfungsfach (entfällt bei Belegung LK Sport)



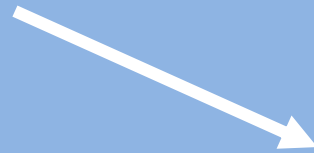
# Prüfungsfächer P3 – P5

GK – Fach	P3	P4	P5
DE MA, PH, BIO, CH GE, GRW, GEO	X	X	X
EN, FRZ, RU, KU, MU INF ETH, REL	–	X	X

# Zusätzliche mündliche Prüfungen

- notwendig, wenn Prüfungsfach mit **0 Punkten** bewertet
- auf **Antrag** möglich (→ um ggf. Verbesserung der Abiturnote zu erreichen)

# 5. Gesamtqualifikation



## Block I

Leistungen in  
Kurshalbjahren



Punktzahl  $P_{\text{Block I}}$

## Block II

Leistungen in der  
Abiturprüfung



Punktzahl  $P_{\text{Block II}}$

# ***Berechnung Block I:***

## **Einbringungsbestimmungen**

- (1) Alle Kurshalbjahreserg. der 5 Prüfungsfächer
- (2) Falls nicht durch (1) eingebracht:
  - 4 Kurshalbjahresergebnisse in einer Fremdsprache
  - 2 Kurshalbjahresergebnisse in einem der Fächer KU oder MU
  - 4 Kurshalbjahresergebnisse GE
  - 8 Kurshalbjahresergebnisse in zwei der Fächer BIO, CH oder PH (bzw. INF)
  - ...

## ***Berechnung Block I:***

### **Einbringungsbestimmungen**

(2) Falls nicht durch (1) eingebracht:

- 2 Kurshalbjahresergebnisse in einem der Fächer GEO oder GRW
- 2 Kurshalbjahresergebnisse in REL oder ETH

**Insgesamt einzubringen: 40 Kurshalbjahreserg.**

(Die dabei nach Einbringung gemäß (1) und (2) noch fehlenden Kurshalbjahresergebnisse legt der Schüler fest. Aus jedem belegten Fach ist mindestens ein Kurshalbjahresergebnis einzubringen.)

## ***Berechnung Block I:***

$$P_{\text{Block I}} = \frac{\text{Summe der Kurshalbjahresergebnisse}}{\text{Anzahl der Kurshalbjahresergebnisse}} \cdot 40$$

(Ergebnisse und Anzahl der LK dabei doppelt zählen!)

### **Beachte:**

- mindestens 200 Punkte
- 0 P in einem belegten Kurs unzulässig
- max. 8 einzubringende Kurshalbjahres-  
ergebnisse unter 5 P, davon max. 4 LK

## ***Berechnung Block II:***

$$P_{\text{Block II}} = 4 \cdot (P1 + P2 + P3 + P4 + P5)$$

### **Beachte:**

- mindestens 100 Punkte
- min. in 3 Prüfungsfächern (darunter min. ein LK) min. 20 P (4fach gewertet)

## *Punktzahl P für die Gesamtqualifikation*

$$P = P_{\text{Block I}} + P_{\text{Block II}}$$



Aus der Punktzahl P ergibt sich die **Abiturdurchschnittsnote**.



# 6. BELL

(Besondere Lernleistung)

- tiefgründige (vor)wissenschaftliche **schriftliche Arbeit + Kolloquium**
- **sehr hohe** inhaltliche und formale **Anforderungen + hoher zeitlicher Aufwand**
- Anfertigung ist **freiwillig**

als Ausgleich bei Einbringung:

- „Streichung“ eines GK (GEO, GRW, BIO, CH, PH bzw. Ersatzfach) aus dem Stundenplan 12 entsprechend weiterer Rahmenbedingungen
- BELL ersetzt P5

**Weitere Infos → Oberstufenberater**

☺ Die letzte Folie ☺

**Termin:**

Abgabe **Belegplan** bis **7. Dezember**  
2020 beim Oberstufenberater.

**Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

Hinweis:

Trotz sorgfältiger Recherche und Erarbeitung lassen sich Fehler in der Präsentation niemals gänzlich ausschließen. Daher können wir für die Inhalte dieser Präsentation keine Haftung übernehmen.